

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ»  
по СОВЕТСКОМУ РАЙОНУ**

ПРИКАЗ

БОЕРЫК

От 24.11.2023

№ 241

**О порядке проведения районного этапа конкурса**

**«Лучший учитель года города Казани — 2024»**

В соответствии с Концепцией конкурсной системы в образовании г.Казани и приказом Управления образования г.Казани № .., в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования и согласно приказу Управления образования г.Казани

**Приказываю:**

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Лучший учитель года города Казани — 2024» с 27.11.2023г. по 20.12.2023г.
2. Утвердить:
  - Состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани-2024» (Приложение 1);
  - Порядок проведения районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2024» (Приложение 2).
3. Директорам ОУ, ДОУ, УДО обеспечить участие педагогов учреждений образования в районном этапе конкурса согласно Положению о конкурсе и порядке его проведения в 2024 году.
4. Руководителям образовательных организаций рассмотреть возможность организации замены уроков участников конкурса и членов жюри и произведения оплаты труда им и педагогам, привлеченным к замене уроков.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую МС ИМО по Советскому району Л.В.Сомову.

**Начальник ОО Советского района**

 Э.Р.Арсланова

к приказу от 24.11.2023 № 241

"Утверждаю"

Начальник ОО Советского района

 Э.Р. Арсланова

**Состав**

**организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Лучший учитель года города Казани - 2023»**

1. Арсланова Э.Р. - начальник ОО Управления образования г. Казани по Советскому району, председатель оргкомитета,
2. Сомова Л.В. – заведующий учебно-методическим сектором по Советскому району информационно-методического отдела Управления образования города Казани, заместитель председателя оргкомитета;
3. Нуриева В.Н.. – председатель РК профсоюза работников народного образования и науки Советского района;
4. Козловская В.Р. - заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
5. Ибатуллина Г.Г. – заместитель начальника ОО Управления образования г.Казани по Советскому району
6. Муратова Е.Н. – специалист ОО Советского района
7. Залакова Р.З. - специалист ОО Советского района по дошкольному образованию;
8. Александровская И.А. –председатель Совета директоров ОУ Советского района, директор МБОУ «Гимназия №93»



"Утверждаю"

Начальник ОО Советского района

Э.Р.Арсланова

**Порядок проведения  
районного этапа городского конкурса профессионального мастерства педагогов  
системы образования  
«Учитель года города Казани-2024»**

**1. Общие положения**

1.1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2024» (далее - Конкурс) проводится отделом образования Советского района Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, профессионального развития учительства и его социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе общего образования передового педагогического опыта.

1.2. Настоящий Порядок проведения районного этапа городского Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса.

1.3. В 2023-2024 учебном году районный этап городского Конкурса проводится по следующим номинациям:

- «Учитель-предметник»;
- «Учитель татарского языка и литературы»;
- «Педагогический дебют»;
- «Педагог инклюзивного образования»
- «Преподаватель-организатор ОБЖ»
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»;
- «Педагог дополнительного образования»;
- «Педагог-психолог»
- «Педагог сферы воспитания»

1.4. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани.

**2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов  
участников районного этапа городского Конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций Советского района г.Казани, имеющие на момент представления заявок



непрерывный стаж педагогической работы не менее 5 лет (в номинации «Педагогический дебют» не более 3 лет), кроме победителей и призёров городского конкурса «Учитель года» двух предыдущих лет, а также преподаватели высших и средне-специальных учебных заведений, работающие по совместительству в общеобразовательных учреждениях.

Возраст участников не ограничивается.

2.2. Для участия в районном этапе городского Конкурса образовательные организации района официальным письмом направляют в учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе;
- заявление участника Конкурса;
- информационную карту участника Конкурса;

Данные документы предоставляются по электронной почте.

2.3. Документы предоставляются в установленные графиком проведения конкурса сроки.

2.4. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

2.5. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

### **3. Конкурсные мероприятия номинации**

**«Учитель — предметник», «Учитель родного (татарского) языка»,  
«Педагогический дебют - 2024»**

3.1. Конкурс проводится в два очных тура: первый и второй туры.

#### **3.2. Конкурсные мероприятия.**

##### **3.2.1. Первый тур «Учитель-профессионал»**

Первый тур включает конкурсное испытание: «Урок».

##### **Конкурсное испытание «Урок».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантами в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учётом её фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утверждённой муниципальным оргкомитетом в качестве площадки проведения первого очного тура. В случае, если преподаваемый конкурсантами предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантами.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантами муниципальному оргкомитету.

Очередность выступлений конкурсантами определяется жеребьёвкой.



**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

**Методическая мастерская (методический семинар) в номинации «Учитель родного (татарского) языка и литературы»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания

**Регламент:** общее время – 25 мин.: 15 мин. – выступление, 10 мин. – ответы на вопросы

Возможность использования презентации (до 12 слайдов) и собственного интернет-ресурса

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- наличие мониторинга результативности педагогического опыта в соответствии с заявленной темой.

**3.2.2. Второй тур «Учитель-мастер» (финал).**

Второй тур включает конкурсное испытание: **«Мастер-класс»**.

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на сцене актового зала площадки, утверждённой оргкомитетом, в присутствии экспертов и участников финала конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьёвкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 15 минут; ответы на вопросы членов жюри (экспертов) - до 10 минут.



**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

#### **4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

- 4.1 Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.
- 4.2 Для оценивания конкурсных мероприятий первого тура формируются междисциплинарные жюри, второго тура - Большое жюри (для номинаций «Учитель-предметник», «Учитель татарского языка»). Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса.

#### **5. Определение лауреатов, призеров и победителя конкурса**

5.1. Жюри, Большое жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

5.2. Победитель определяется членами Большого жюри из числа победителей конкурса путем рейтингового голосования.

#### **6. Награждение лауреатов и победителей конкурса**

6.1. Результаты конкурса объявляются на сайте УМС ИМО по Советскому району, награждение призеров и победителей финала конкурса осуществляется на районном празднике.

6.2. Победители и призеры конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2024»  
в номинации «Педагог инклюзивного образования»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года города Казани-2024» (далее - Конкурс) в номинации «Педагог инклюзивного образования» проводится в целях:

- выявления лучших педагогов г.Казани, работающих с детьми с ОВЗ;
- повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала педагогов, работающих с детьми с ОВЗ;



- пропаганду знаний в области инклюзивного образования, как обязательной составляющей образовательной деятельности;
- создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению;
- позитивного влияния на инновационные процессы в образовании;
- показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей с ОВЗ;
- оценки труда педагога и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает учебно-методический сектор по Советскому району Информационно-методического отдела Управления образования города Казани.

1.4. Конкурс проводится среди педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, разных уровней образования отдельно: дошкольное образование, педагоги ОУ.

## **2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников районного этапа городского конкурса**

2.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций г. Казани, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы **не менее 5 лет**, стаж работы с детьми с ОВЗ **не менее двух лет**, кроме ресурсных педагогов.

Возраст участников не ограничивается.

## **3. Конкурсные мероприятия номинации**

3.1. На районный этап городского конкурса приглашаются **педагоги ОУ, работающие с обучающимися с ОВЗ в инклюзивных классах, и педагоги ДОУ-воспитатели, работающие с обучающимися с ОВЗ**, кроме специалистов (дефектологов, психологов и логопедов).

Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2. На районном этапе конкурсные испытания проводятся в два тура.

**3.2.1. Заочный тур:** размещение материалов в личном блоге (для педагогов ДОУ)  
Конкурсное испытание «Медиавизитка» (для педагогов ДОУ)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью не более 3 минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: \*.mov или \*.mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, наименование).

Максимальная оценка за конкурсное испытание - 10 баллов.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.



**3.2.2. Первый этап. Очный тур** проводится по порядку в соответствии с жеребьевкой, организованной перед началом конкурсных мероприятий.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в работе с детьми с ОВЗ, организации и реализации различных видов развивающей деятельности обучающихся с различными нозологиями.

**3.2.2.1. Конкурсное задание для педагогов ОУ, работающих с детьми с ОВЗ в инклюзивных классах «Урок».**

Формат конкурсного испытания: фрагмент инклюзивного урока по предмету, который проводится конкурсантом в своей общеобразовательной организации (до 15 чел. в классе, из них не менее 2-3-х обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеофрагмент инклюзивного урока (15 мин.).

Требования к видеоролику:

- продолжительность видеоролика – **до 15 минут**.
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: проект урока (5 минут), комментарии по проведению урока (10 минут), самоанализ урока (5 мин).

Вопросы жюри (10 минут).

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом и заявляется на установочном семинаре.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- эффективность применяемых методик и технологий обучения
- коррекционная направленность
- информационная и языковая грамотность;
- профессионально-личностные качества.

**3.2.2.2. «Педагогическое мероприятие с детьми с ОВЗ в ДОУ»**

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Формат конкурсного испытания: занятие с детьми с ОВЗ, которое проводится конкурсантом в ДОУ (5- 10 обучающихся с ОВЗ).

Регламент: видеофрагмент занятия

- продолжительность видеоролика – **до 10 минут**;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса, фотографией участника Конкурса, полным наименованием ДОУ, которую представляет участник Конкурса;
- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса.

Обсуждение участником: проект занятия (5 минут), комментарии по проведению занятия (10 минут), самоанализ занятия (5 мин).

Вопросы жюри (10 минут).

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.



Критерии оценки конкурсного испытания:

- реализация содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования
- методические приемы и решения педагогических задач в обучении детей с ОВЗ,
- коррекционная направленность
- организационная культура
- речевая, коммуникативная культура
- профессионально - личностные качества.

### **3.2.2.3. Конкурсное задание: «Моя педагогическая находка» для педагогов ОУ и ДОУ, работающих с обучающимися с ОВЗ**

Очередность определяется по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессионального мастерства в работе с детьми с ОВЗ.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей с ОВЗ.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеотрейлерами.

Регламент конкурсного испытания – 25 минут (выступление конкурсанта – 15 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут)

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- результативность и практическая применимость,
- оригинальность и творческий подход,
- научная корректность и методическая грамотность,
- информационная и языковая грамотность

**3.3** Члены жюри проводят оценку мероприятий Конкурса, заполняют индивидуальные оценочные ведомости

## **4. Награждение лауреатов и победителя конкурса.**

4.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций по итогам конкурсных мероприятий.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении районного этапа городского конкурса**

**«Учитель года города Казани - 2024» в номинации**

**«Воспитатель дошкольного образовательного учреждения - 2024»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения-2023» районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2023».

1.2. Целью Конкурса является: повышение престижа профессии педагогов дошкольных образовательных учреждений, выявление талантливых педагогов, пропаганда и распространение инновационных подходов к организации работы с детьми



дошкольного возраста, новых педагогических идей.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

совершенствование образовательных программ, инновационных методов, средств дошкольного образования, содействие их широкому распространению в образовательной среде;

развитие творческой инициативы педагогических работников системы дошкольного образования, повышение их профессионального мастерства;

повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;

повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций района, реализующих программы дошкольного образования;

выявление талантливых педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций Советского района г.Казани, реализующих программы дошкольного образования.

## 2. Участники Конкурса

2.1. Конкурс проводится по номинациям: **«Воспитатель года»** и **«Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»**.

2.2. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. *Принимать участие могут любые педагоги. В номинации «Воспитатель ГРУППЫ с родным языком» - это педагог, работающий в ДОО с татарским языком и ведущий образовательную деятельность на родном татарском языке.*

2.3. Для участия в районном этапе направляется победитель дошкольного образовательного учреждения.

## 3. Представление материалов участников конкурса

3.1. Необходимые документы:

- заявление на обработку персональных данных;
- информационную карту участника финала Конкурса;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

3.3. Материалы, представленные на финал конкурса, не возвращаются.

## 4. Конкурсные мероприятия

Районный этап городского Конкурса проводится в три тура. В первом и во втором туре принимают участие все участники Конкурса. По итогам первого и второго тура определяются 8 лауреатов. В третьем туре принимают участие **восемь** участников (лауреатов) конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам первого и второго туров.

### 4.1. Первый тур



### Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессионального мастерства в различных аспектах педагогической деятельности.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее наиболее значимые в его деятельности методы и/или приемы обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, способы и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 15 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 5 минут).

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1	Выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.2	Выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.3	Представляет результативность демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.4	Демонстрирует знание теоретической основы применяемых демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.5	Обозначает цели, задачи, планируемые результаты применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм	0-2
		1.6	Обосновывает соответствие результатов применения демонстрируемых методов/приемов/способов/форм ФГОС ДО	0-2
		1.7	Учитывает потребности участников образовательных отношений	0-2
		1.8	Демонстрирует механизмы и способы оценки результативности своей профессиональной деятельности	0-2
2	Информационная и языковая	2.1	Представляет информацию целостно и структурированно	0-2



	грамотность	2.2.	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3	Конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
3	Оригинальность и творческий подход	3.1	Демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		3.2	Вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		3.3	Демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
	Итоговый балл			0-30

#### 4.2. Второй тур.

##### Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки для проведения районного этапа Конкурса.

Возраст детей, тема определяются конкурсантом.

Регламент конкурсного испытания

- для групп среднего возраста 15 минут занятие, 5 минут самоанализ

- для групп старшего и подготовительного возраста 20 минут занятие, 5 минут самоанализ

Оценивание производится по 4 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1	Обеспечивает соответствие содержания образовательным областям ДО	0-2
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/социально-коммуникативного/физического/художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной	0-2



			картины мира	
		1.6.	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы и решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2.	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2
		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6.	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
3	Организационная культура	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного мероприятия	0-2
4	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	Устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
	Итоговый балл			0-50

4.3. По итогам двух конкурсных мероприятий Конкурса из числа участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге, определяются 5 - 6 участников заключительного этапа в номинации *«Воспитатель года»* и 3 участника в номинации *«Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения»*.

#### **«Мастер-класс».**

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.



Формат проведения конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Регламент проведения конкурсного испытания – 25 минут: проведение мастер-класса – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценивание производится по 3 критериям, которые раскрываются через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.

#### Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/методов/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС дошкольного образования	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2	Демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы	0-2



		структурирования и представления информации	
	3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
	3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
	3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
	3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл		0-40

## 5. Жюри Конкурса.

- 5.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом Конкурса.
- 5.2. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса.

## 6. Участники зонального этапа Конкурса.

- 6.1. Победители и призеры муниципального этапа Конкурса: 2 человека в номинации «Воспитатель года», 1 человек в номинации «Воспитатель группы с родным языком воспитания и обучения» направляются для участия в зональном этапе Конкурса

## 7. Организационные вопросы

- 7.1. Заявку на участие в конкурсе необходимо заполнить по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/635a8d14d046881b492c1925/> до 7.11.2023 г.
- 7.2. Согласие на обработку персональных данных и информационную карту направить на эл.адрес УМС по Советскому району вместе с документами архивированным файлом.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении конкурса «Учитель года по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности - 2024»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения номинации «Преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности-2024» городского конкурса «Учитель года города Казани - 2024».

1.2. Целью Конкурса является повышение престижа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового опыта лучших учителей и инновационных технологий в организации образовательной деятельности.

1.3. В номинации могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, соответствующие следующим критериям:



- замещение по основному месту работы должности «Учитель», «Преподаватель-организатор», «Директор» и осуществление педагогической деятельности по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет (подтверждается записью в трудовой книжке). преподаватели - организаторы основ безопасности жизнедеятельности образовательных учреждений.

## 2. Представление материалов участников конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация официальным письмом направляет в информационно-методический отдел Управления образования города Казани:

- заявку на участие в Конкурсе. (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- заявку на урок и классный час;

Данные документы предоставляются в электронном виде на эл.почту [nice.zhabba1979@mail.ru](mailto:nice.zhabba1979@mail.ru) (ответственное лицо – Гимадеева Ж.В., методист по воспитательной работе), а также фотографии (портрет и жанровая) в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт TimesNewRoman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.2. Материалы, представленные на конкурс, не возвращаются.

## 3. Конкурсные мероприятия

### 3.1 . Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 5 минут).

Конкурсное испытание «Урок» проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом соответствующего этапа в качестве площадки проведения Конкурса. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах). В случае если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям

**Максимальная оценка, выставяемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 30 баллов.**



Критерии	баллы
Корректность и глубина понимания предметного содержания	0-5
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации	0-5
Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке	0-5
Коммуникативная и речевая культура	0-5
Целеполагание и результативность	0-5
Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	0-5

### 3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: представление проекта мастер-класса – до 5 минут, выступление – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

**Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.**

Критерии	баллы
Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	0-5
Практическая значимость и применимость представленного опыта	0-5
Продуктивность и результативность мастер-класса	0-5
Информационная, речевая и рефлексивная культура	0-5
Творческий подход и организация обратной связи	0-5

### 3.3. Конкурсное испытание «Классный час»

Цель: демонстрация участниками профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – 5 минут (очно).

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

**Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное испытание – 25 баллов.**

Критерии	баллы
Актуальность и воспитательная ценность проведенного классного часа	0-5
Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа	0-5
Творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач	0-5



Результативность и эффективность решения воспитательных задач	0-5
Коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность	0-5

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса.**

4.1. Состав жюри номинации определяется оргкомитетом профессионального Конкурса.

#### **5. Награждение лауреатов и победителя конкурса.**

5.1. Победителем Конкурса признается лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурсных мероприятий.

### **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении районного этапа городского конкурса педагогических работников «Воспитать человека – 2024»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа городского конкурса педагогических работников сферы воспитания «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс организуется и проводится Управлением образования города Казани.

1.3. Конкурс проводится в соответствии с:

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 (ред. от 16.07.2020);

Национальным проектом «Образование», утвержденным на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

#### **2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса - выявление и трансляция профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

2.2. Задачи Конкурса:



выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях.

### **3. Руководство Конкурсом**

3.1. Экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса, в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов осуществляет экспертный совет из числа высококвалифицированных специалистов, в ходе финального этапа жюри определяет победителей и лауреатов Конкурса.

### **4. Участники Конкурса**

4.1. Участниками Конкурса могут быть заместители директора по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-организаторы, осуществляющие организацию воспитательного процесса в соответствии с номинациями Конкурса.

Возраст участников не ограничивается.

4.2. Принимая участие в Конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

4.3. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

4.4. . Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

4.5. Педагогические работники, принимавшие участие в финале Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

### **5. Номинации конкурса:**

6.1. «Воспитание классного коллектива»

«Воспитание классного коллектива».

Номинация для классных руководителей - ключевых организаторов воспитательной деятельности в образовательном процессе современных общеобразовательных организаций, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии, обеспечивающих полноту взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями), оказывающих содействие формированию классного коллектива как ключевой ячейки детских групповых сообществ, а также оказывающих содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, др.

6.2. «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений».

Номинация для организаторов и руководителей детских общественных организаций и объединений, педагогов-организаторов, осуществляющих организацию и реализацию воспитательной деятельности в образовательном процессе, реализующих эффективные воспитательные программы, проекты, методики и технологии в рамках деятельности различных социальных институтов воспитания детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения



родителей, детей в трудной жизненной ситуации, посредством вовлечения их в общественно значимую продуктивную деятельность детских общественных движений и объединений гражданского, патриотического, экологического и других социально значимых направлений.

6.3. «Управление воспитательным процессом»

«Управление воспитательным процессом».

Номинация для заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, обеспечивающих разработку и реализацию программ и проектов воспитания и социализации обучающихся.

## **6. Сроки, этапы Конкурса**

5.1. Конкурс проводится в два этапа.

5.1.1. Первый этап – заочный- до 12 декабря 2023г.

5.1.2. Второй этап - финальный – 12 декабря 2023г.

5.1.3. Общеобразовательным организациям необходимо представить до 30 ноября 2023г. на электронный адрес: [nice.zhanna1979@mail.ru](mailto:nice.zhanna1979@mail.ru)

заявку (Приложение 2) в формате Word со ссылкой на размещенные конкурсные материалы участника 1 тура заочного этапа Конкурса; ссылка должна быть активной.

## **7. Порядок проведения заочного этапа**

7.1. Участникам **заочного** этапа необходимо разметить в специальной вкладке «Воспитать человека – 2023» на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник, следующие конкурсные материалы:

- заявку (Приложение 2) в формате pdf, заверенную подписью и печатью отдела образования;

- решение районного оргкомитета в формате pdf о выдвижении победителя для участия в заочном этапе Конкурса, заверенное подписью и печатью отдела образования;

- материалы «Профессиональное портфолио» по номинации \_\_\_\_\_» (с указанием номинации), включающие в себя:

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение 3);

- цветную портретную фотографию участника в формате .jpeg;

- видеоматериал визитной карточки участника «Лидер воспитания» в формате .mp4;

- описание опыта новых форм воспитательной деятельности в соответствии с номинациями:

в номинации «Воспитание классного коллектива» - «Новые формы воспитательной работы в соответствии с программой воспитания»;

в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» - «Новые формы организации социально-значимых мероприятий»;

в номинации «Управление воспитательным процессом» - «Новые формы реализации программы воспитания».

5.1.5. Конкурсные материалы, направленные позже установленного срока, а также с нарушением требований к ним, не рассматриваются.

5.1.6. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса представлены в Приложении 4.

## **7. Порядок проведения очного Конкурса**

8.2. Очный этап (финал) Конкурса состоит из следующих конкурсных испытаний:

8.2.1. Конкурсное испытание «**Публичное выступление**» представляет собой публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Продолжительность публичного выступления: Выступление конкурсанта - до 5 минут; Вопросы жюри и ответы участника - 3 минуты;



Темы конкурса: Любимая педагогическая книга; Любимый автор; Герой нашего времени на экране; Из истории моей педагогической жизни; Слово может убить или спасти; Воспитание - наше общее дело; Кто меня вдохновляет.

8.2.2. Конкурсное испытание «Открытое мероприятие «Воспитательное событие» проходит в форме организации воспитательного мероприятия с группой обучающихся в условиях регламента конкурсного испытания, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания.

Конкурсное испытание проводится по номинациям в следующей форме:

«Методическое мероприятие с родителями» для участников номинации «Воспитание классного коллектива»;

«Социально-ориентированный проект с обучающимися» для участников номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»;

«Методическое мероприятие с педагогами или родителями» для участников номинации «Управление воспитательным процессом».

Содержание, методы и форма мероприятия конкурсантом определяется самостоятельно в рамках заданной темы. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагогический работник проводит открытое воспитательное мероприятие «Воспитательное событие» с участниками Конкурса.

Продолжительность мероприятия: 30 минут.

Конкурсант осуществляет рефлексивный самоанализ проведенного воспитательного мероприятия перед членами жюри (до 5 минут).

Общая продолжительность конкурсного испытания – 35 минут.

8.2.3. Конкурсное испытание «**Решение кейсов**».

Каждый из Участников финала Конкурса методом жеребьевки получает описание сложной ситуации, требующей помощи, поддержки и содействия.

Конкурсант готовит педагогическое решение воспитательной ситуации, затем публично отвечает на поставленный вопрос.

Форма, способы представления публичного ответа Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и мастерство, креативность, критическое мышление, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации - 30 минут. Время на представление - до 5 минут.



## АНКЕТА УЧАСТНИКА

1	Название номинации	
2	ФИО	
3	Пол	
4	Дата и год рождения	
5	Субъект РФ	
6	Наименование организации в соответствии с Уставом	
7	Адрес официального сайта организации	
8	Должность	
9	Стаж работы в должности	
10	Телефон	
11	Электронный адрес	
12	Профессиональное образование: наименование образовательной организации высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
13	Профессиональная переподготовка (при наличии): наименование организации, выдавшей диплом, год окончания, направление переподготовки, количество часов в соответствии с дипломом о переподготовке	
14	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	



Приложение 2  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования  
«Воспитать человека»

**Заявка**

---

муниципальное образование

Сведения об участниках заочного этапа Конкурса (в формате Word):

№	Муниципальное образование	Номинация конкурса	ФИО конкурсанта	Дата рождения	Должность, место работы (полностью)	Стаж работы в должности	Контактный телефон (мобильный)	Электронный адрес конкурсанта

Ссылка на размещенные конкурсные материалы участника заочного этапа Конкурса:

---



Приложение 4  
к Положению о Республиканском конкурсе  
профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования  
«Воспитать человека»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа  
Республиканского конкурса профессионального мастерства работников  
сферы воспитания и дополнительного образования  
«Воспитать человека»**

1. Требования и критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»

<b>Требования к видеоматериалу визитной карточки «Лидер воспитания»</b>	
Требования к длительности	Длительность видеоролика не более 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций конкурсанта, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты и обзор занятий, мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса

<b>Критерии оценки видеоматериала визитной карточки «Лидер воспитания»</b>					
№	Критерии	Баллы			
		не представлено	представлено в недостаточной мере	представлено в достаточной мере	представлено в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Содержание восприятия воспитания конкурсантом				
2.	Транслируются ценностно-целевые установки, соответствующие современному национальному воспитательному идеалу				
3.	Отражена реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы в рамках темы номинации				



4.	Отображены результаты воспитательной деятельности педагога				
5.	Логичность и ясность изложения				
6.	Оформлено в соответствии с требованиями				

**Максимальное количество баллов - 18**

**2. Требования и критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности**

**Требования к описанию**

Требования к объему и оформлению	Язык – русский, объем не больше 35 000 символов с учетом пробелов (1/3 документа - описание формы воспитательных практик (не считая титульного листа), 2/3 документа - сама форма воспитательных практик), формат .doc, ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал – полуторный, выравнивание - по ширине, абзац - отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов; все рисунки должны быть в виде картинок и иметь подпись (например: рис 1); при заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы, ссылки на источники литературы необходимо оформлять в квадратных скобках.
Требования к содержанию	Документ должен состоять из титульного листа и 2-х частей: вводная часть и основная. Первая часть должна содержать краткое описание, цель воспитательной практики, задачи, основные направления воспитательной работы, функции. Вторая часть должна содержать саму практику (сценарий, методику, описание проектной деятельности и другое), результаты использования практики, выводы и приложения с материалами, используемыми в реализации практики. Содержание должно соответствовать теме, описывать новый опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся, отражать владение современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

**Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности**

№	Критерии	Баллы			
		не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла
1.	Актуальность и соответствие содержания теме				
2.	Глубина работы, логичность и ясность изложения, степень обоснованности				



	выводов и предложений				
3.	Степень проработанности				
4.	Инновационность опыта				
5.	Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания				
6.	Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка				
<b>Максимальное количество баллов - 18</b>					



## Приложение 5

### Требования и критерии оценки конкурсных испытаний финального этапа Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека»

#### 1.1. Требования и критерии оценки публичного выступления.

Требования к публичному выступлению	
Требования к содержанию конкурсного испытания	Публичное индивидуальное выступление на сцене по одной из заданных тем Конкурса.

Критерии оценки публичного выступления						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Знание и понимание темы выступления					
2.	Общая и профессиональная педагогическая эрудиция					
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи					
4.	Креативность и оригинальность предложений					
5.	Реалистичность и ответственность в суждениях					
6.	Точность в представлении решений и выводов					
7.	Аргументированность, обоснованность, логичность предложений					
8.	Деловая этика и культура					
Максимальное количество баллов - 32						

#### 1.2. Требования и критерии оценки открытого мероприятия «Воспитательное событие»

Требования к конкурсному испытанию - «Воспитательное событие»
---



Требования к функциям воспитательной деятельности педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности;</li> <li>• постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера;</li> <li>• проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);</li> <li>• развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>• использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в <u>решении вопросов воспитания ребенка</u>.</li> </ul>
---	---

Критерии оценки конкурсного испытания - «Воспитательное событие»						
№	Критерий	Баллы				
		не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию детей, независимо от их способностей и характера					
2.	Умения в реализации современных, в том числе интерактивных форм и методов воспитательной деятельности					
3.	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка					
4.	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-					



	ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)					
5.	Развитие у детей познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира					
6.	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки детей					
7.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение детей					
8.	Умение анализировать мероприятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам					
<b>Максимальное количество баллов - 32</b>						

2.1. Требования и критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»

<b>Требования к конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»</b>	
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции по решению поставленного вопроса.

<b>Критерии к индивидуальному конкурсному испытанию «Решение педагогических кейсов»</b>						
№	Критерий	не владеет	владеет недостаточн	владеет в необходимо	владеет в достаточно	владеет т в

		т	о	й мере	й мере	полной мере
		0 баллов	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла
1.	Эффективность педагогического решения воспитательной ситуации					
2.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи, этика и культура					
3.	Реалистичность и ответственность в суждениях					
4.	Точность в представлении решений и выводов					
5.	Аргументированность, обоснованность, логичность					
6.	Общая профессиональная эрудиция					
<b>Максимальное количество баллов - 24</b>						



График проведения районного конкурса «Учитель года -2023»

Номинация	Конкурсное испытание	Сроки и время проведения	Место проведения	Ответственный
Педагогический дебют	Урок	12.12.2023г. 13.12.2023г. 14.12.2023г.	МАОУ «Лицей №121»	Аббасова М.Л.
	Мастер-класс	20.12.2023г.	МАОУ «Лицей №121»	Аббасова М.Л.
Педагог инклюзивного образования		12-15.12.2023г.	МБОУ СОШ №111	Каримуллина М.З.
Учитель-предметник	Урок	29.11.2023г. 30.11.2023г. 01.12.2023г.	МБОУ Лицей №187	Айзатуллова А.А. Габидуллина Р.Х.
	Мастер-класс (финал), в т.ч. учитель татарского языка	15.12.2023г.	МБОУ СОШ №144	Сомова Л.В.
Учитель родного (татарского) языка	Урок	30.11.2023г	МБОУ СОШ №171	Гайзатуллина А.М.
	Методическая мастерская	30.11.2023г	МБОУ СОШ №171	Гайзатуллина А.М.
	Мастер-класс	15.12.2023г.	МБОУ СОШ №144	Сомова Л.В. Гайзатуллина А.М.
Воспитатель ДОУ	Педагогическая находка	С 11.12.2023г. – 20.12.2023г.	МАДОУ Детский сад №178	Романова Н.Г.
	Занятие с детьми			Романова Н.Г.
	Мастер-класс			Романова Н.Г.
Преподаватель-организатор ОБЖ	Урок Воспитательное событие Мастер-класс	04.12.2023г.	МБОУ СОШ №181	Гимадеева Ж.В.
Педагоги-психологи		11.12.2023г.	По договоренности	Гимадеева Ж.В.
ЗДВР, педагоги-организаторы, классные руководители	Мастер-класс Кейс-сессия Публичное выступление Внеклассное мероприятие	12.12.2023г.	МБОУ «Лицей №149»	Гимадеева Ж.В.
Педагоги		04.12.2023г. –	МБУДО	Аббасова М.Л.

дополнительного образования		08.12.2023г.	«Детская академия»	
-----------------------------	--	--------------	--------------------	--

Приложение 4 к приказу РОО № 241 от 24 .11.2023г.

**Члены междисциплинарных жюри (для проведения 1 этапа):**

**В номинации «Учитель-предметник»**

1.	Айзатуллова Аниса Арифулловна	Сопредседатель междисциплинарного жюри, методист УМС ИМО ГУО по Советскому району
2.	Габидуллина Резида Хамбаловна	Сопредседатель междисциплинарного жюри, методист УМС ИМО ГУО по Советскому району
3.	Родионова Наталья Ивановна	Учитель английского языка МБОУ «СОШ №22 - ЦО», руководитель РМО учителей иностранного языка
4.	Гирфанутдинова Наталья Михайловна	Учитель истории МБОУ «Гимназия №8 -ЦО», заместитель директора ОУ
5.	Гареева Эльмира Рафисовна	Учитель химии МАОУ «Гимназия №141», руководитель РМО учителей химии
6.	Алексеева Ульяна Ивановна	Учитель географии МБОУ СОШ №156, призер районного конкурса и лауреат городского конкурса «Учитель года - 2023»

**В номинации «Учитель родного (татарского) языка»**

1	Ибатуллина Гузалия Гилязовна	председатель междисциплинарного жюри, заместитель начальника ОО по Советскому району
2	Гайзатуллина Альфия Масхутовна	методист УМС по Советскому району по вопросам национального образования
3	Валиуллова Лилия Хамбаловна	призер республиканского Всероссийского конкурса «Учитель года – 2008», Победитель ПНПО - 2009, учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»
4	Галиуллина Лилия Фаргатовна	номинант республиканского Всероссийского конкурса «Учитель года – 2018», учитель родного (татарского) языка и литературы МБОУ «Лицей №159»
5	Миннуллина Айгуль Ильдусовна	лауреат республиканского Всероссийского конкурса «Учитель года – 2022», учитель родного



		(татарского) языка и литературы МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского Союза С. А. Ахтямова»
--	--	---

***Члены жюри в номинации «Педагогический дебют» (1 и 2 этапы)***

1	Аббасова Марина Львовна	Председатель жюри, методист УМС ИМО по Советскому району
2	Волчкова Мария Андреевна	Учитель русского языка и литературы МАОУ Лицей №11 Унбер, лауреат республиканского конкурса Учитель года-2023
3	Симахина Марина Викторовна	Учитель математики МБОУ СОШ №144, призер районного конкурса «Учитель года»
4	Рузиева Гульнора Махмидахуновна	Учитель английского языка МБОУ «Гимназия №175», призер районного конкурса «Учитель года»
5	Мокшина Ксения Сергеевна	Учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №183», призер районного конкурса «Педагогический дебют – 2023»

***В номинации «Педагог инклюзивного образования» (1 и 2 этапы)***

1	Каримуллина Миляуша Зиннуровна	Председатель жюри, методист УМС ИМО по Советскому району
2	Степанищева Ольга Викторовна,	заместитель директора по учебной работе МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»
3	Лазуткина Софья Владимировна	заместитель директора по учебной работе МБОУ «СОШ №111», призер городского конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог инклюзивного образования»

***В номинации «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»***

1	Романова Наталья Геннадьевна	Председатель жюри, методист УМС ИМО по Советскому району
2	Морозова Марина Васильевна	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №158»
3	Ляпина Альфия Асхатовна	Заведующая МБДОУ «Детский сад №177»
4	Зарипова Альбина Гавазовна	МАДОУ «Детский сад №272, воспитатель
5	Зарипова Алмазия Мавлитзяновна	МБДОУ «Детский сад №135»

***В номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ»***

1	Гимадеева Жанна Викторовна	Председатель жюри, методист УМС ИМО по Советскому району
2	Хайруллин Габдыльманик Хакимуллович	Руководитель РМО преподавателей-организаторов ОБЖ, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Многопрофильная школа №181»
3	Бабаева Адиля Искандеровна	Руководитель ГМО преподавателей – организатор ОБЖ МБОУ «Школа №124»
4	Максина Равия Абдулловна	Преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Школа №15»
5	Гаврилова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Многопрофильная школа №181», районный координатор ЗОЖ

***В номинации «Воспитать человека»***

1	Гимадеева Жанна Викторовна	Председатель жюри, методист УМС ИМО по Советскому району
2	Бирсанова Любовь Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №22-ЦО», руководитель РМО заместителей директоров по воспитательной работе.
3	Гаврилова Татьяна Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Многопрофильная школа №181», районный координатор ЗОЖ
4	Салюкова Юлия Ренадовна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №8»
5	Шагова Юлия Александровна	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №125»

*Исп. Сомова Л.В. тел.89600513688*